

宿州文化艺术传媒中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024年度)



宿州文化艺术传媒中等专业学校

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 宿州文化艺术传媒中等专业学校 中等职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李明

2024年 12 月 30 日

前 言

2024年宿州文化艺术传媒中等专业学校贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校教育教育学质量全面提升，顺利通过了省B类学校评估验收。编制和发布年度质量报告不仅是对学校工作的重要总结，更是对社会关切的有力回应，对提升学校的社会形象 and 影响力具有重要意义。

安徽省教育厅部署中等职业教育质量年度报告编制与报送工作之后，学校按照省教育厅要求编制报送了质量年报以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间“全国中等职业学校管理信息系统（安徽）”“中等职业教育质量数据表”和“满意度调查表”中的数据为主要依据，结合宿州文化艺术传媒中等专业学校一年来教育质量实际情况，参考教育部、安徽省人民政府和安徽省相关厅局文件内容，对学校教育一年来发展进行了定性和定量分析，形成《宿州文化艺术传媒中等专业学校教育质量年度报告(2024)》。

报告包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等七个部分，用详实数据和典型案例，展示了2023年9月1日以来至 2024年8月31日一学年以来学校的改革创新举措与特色亮点工作。

目录

内容真实性责任声明	1
前 言	2
表目录	5
图目录	5
案例目录	5
1、学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 教师队伍	7
1.3 学生情况	7
1.4 设施设备	7
2、人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	8
2.3 教育教学	9
2.3.1 公共基础课	9
2.3.2 专业设置	9
2.3.3 教学改革	9
2.3.4 教学管理	10
2.3.5 信息化管理	10
[典型案例一]抓党建抓教学，抓党建促教学	11
[典型案例二]深入开展教学常规管理，持续推进“三教改革”	13
2.4 活动育人	14
2.5 学生发展	16
2.6 安全教育	19
2.6.1 组织保障	19
2.6.2 制度建设	20
2.6.3 活动开展	20

2.6.4 心理健康	20
2.6.5 隐患排查	20
[典型案例三]2024年职业教育活动周实施方案	21
3. 服务贡献	25
3.1 文化建设形成特色	25
3.2 满意度不断提高	25
[典型案例四]教育教学满意度调查问卷	26
3.3 政校企深度融合共赢	28
4. 文化传承	28
4.1 经典诵读	28
4.2 演讲比赛	29
4.3 文化传承	30
4.4 艺术展示	31
5、产教融合	32
5.1 “硬软实力 ” 同步提升	32
5.2 资源共享彰显特色	33
5.3 创新评价评估机制	34
[典型案例五]校企合作协议书	35
6. 发展保障	43
6.1 师资队伍	43
6.2 供给侧改革	43
6.3 院校合作	43
6.4 产教融合	43
[典型案例六]深化院校合作 赋能高质量发展	45
[典型案例七]“ 院校合作 ” 人才联合培养协议书	46
7、挑战与展望	48
7.1 面临挑战	48
7.2 未来展望	48

表目录

表一：办学规模

表二：在校人数

表三：仪器设备

表四：2023 -2024学年度师生获奖一览表

表五：宿州市职业院校产教融合情况统计表

图目录

图 2.1 清明祭奠先烈活动

图 2.2 学生跑操

图 2.3 法治报告会

图 2.4 新生军训开营仪式

图 2.5 军训队列训练

图 2.6 职业教育活动周开幕式

图 2.7 职业教育活动周文艺表演

图 3.1 教师满意度调查截图

图 4.1 “诵读中国 ” 主题教育活动

图 4.2 “传承工匠心,共铸报国情 ” 主题教育活动

图 4.3 “缅怀英烈，立志成才 ” 主题教育活动

图 4.4 “新学期 新征程 为梦而行 ” 大型文艺晚会

图 4.5 “新学期 新征程 为梦而行 ” 文艺晚会表演

图 6.1 就业实习基地授牌仪式

案例目录

案例一：抓党建抓教学，抓党建促教学

案例二：深入开展教学常规管理，持续推进“三教改革”

案例三：2024年职业教育活动周实施方案

案例四：教育教学满意度调查问卷

案例五：校企合作协议书

案例六：深化院校合作， 赋能高质量发展

案例七：“院校合作”人才联合培养协议书

1、学校情况

1.1 学校概况

宿州文化艺术传媒中等专业学校，是经宿州市教体局同意批准成立的中等职业学校（教体审批〔2020〕1号），批准文号：教民134132430000128；教育部批准的学校标码为3634000183。

学校由江苏亚丹文化艺术传媒集团创办，秉承“培育现代职业人，打造核心竞争力”办学理念，以学生发展为本，为学生提供多次选择机会，促进学生多元成才，让每一位学生都有出彩的机会。现有校园面积213000平方米，建筑面积82000平方米。学校开设绘画，音乐表演，电子商务，社会文化艺术，现代家政服务与管理五个专业。

江苏亚丹文化艺术传媒集团是国内同类专业中教学和研究实力最强机构之一，集团公司拥有丰富的教师资源和专业的教研团队，先进的教育模式和教学平台，为学生提供全方位的个性化教育服务；以服务为宗旨，遵循教育规律和艺术人才成长的特殊规律，积极打造“人人皆可成才，人人尽展其才”育人环境，实现师生“共赢”；亚丹服务理念之至微、文化品味之精，深受群众青睐并屡获业界佳评。

学校致力构建“政府引导、行业参与、校企协同”工作机制，艺文并重上质量，艺术特色创品牌，激发每一位学生的潜能，让学生成为更好的自己；学校为各事业单位、大中小企业、专业文艺团体培养德、智、体、美全面发展，具备一定文化艺术专业基础理论和专业技能的中等专业人才、实用人才；学生可以通过普通高考、对口高考、自主招生、艺术类单独招生等进入大学深造，做到文化与艺术融合、升学与就业并举，实施院校、校企联合办学方略，采取多元办学模式，构建人才成长立交桥，学校愿景是安徽文化艺术传媒第一品牌学校。

表 1：办学规模

在校生数（人）	校园占地面积（平方米）	生均占地面积（平方米/生）	校舍建筑面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米/生）
2431	213000	87.6	82000	33.7

1.2 教师队伍

学校现有教职工159人，专任教师143人，专业教师 76人， 占专任教师 53.1%；“双师型”教师 51人，硕士研究生8人；聘任兼职教师31名；在校生2431名，师生比 1:15.3；专任教师本科以上学历 96%， 各专业有28名以上副高级专业技术职务的教师。

学校以“立德树人”为根本，努力打造一支文化课经验丰富专业课功底深厚的师资队伍。一是根据重点专业对人才的需求，引进高素质人才；二是加快对年轻教师的培养，形成了人才竞争激励机制，学校制定了相关政策，保障师资建设经费，有计划地选派重点建设专业带头人或骨干教师参加职业教育专项培训；三是按照“资源共享，优势互补、合作共赢”的原则，与安徽财经大学、淮北师范大学、宿州学院、宿州职业技术学院等院校开展合作，由高等院校派遣一定数量的“双师型”教师担任客座讲师或兼职教师，提供相关专业师资。

1.3 学生情况

学校办学规模不断扩大，在校生人数逐年增加。2022 级在校生 910人；2023年，学校社会影响力与日俱增，学生报考人数大幅增加，2023级在校生1521人，目前在校生合计2431人，在校生巩固率达95%以上。现有 40个教学班，均为全日制学历教育在校生。

表 2：在校人数

时间（年）	在校人数	时间（年）	在校人数
2022	910	2023	2431

1.4 设施设备

学校实习、实训设施和仪器设备与专业相匹配，能满足理实一体化教学和实训要求。实习实训仪器设备总值约1218.1万元，生均5011元。学校图书室藏书量达到生均图书35册，年订阅报刊种类达到30种以上。现有学生阅览室2座，学生阅览座位300个；教师电子备课室1座，座位30个，报刊杂志102种，能满足师生教育教学和学习需要。

表 3：仪器设备

设备值（万元）	生均仪器设备值（元/生）	纸质图书册数(册)	生均图书（册/生）
1218.1	5011	86000	35



2、人才培养

2.1 党建引领

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持以党建工作为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

学校党支部高度重视政治理论学习，积极履行主体责任，严格落实“三会一课”制度，定期召开支部委员大会、党员大会、党小组会，按时上好党课，健全党的组织生活，从严教育管理党员，积极开展各类学习教育活动；加强组织建设和制度建设，在班子建设上出实招，讲实效，使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强。配齐配强党建专干，推进学校党建阵地标准化、规范化建设全面落实；高度重视意识形态工作，把牢政治方向，强化责任担当，汇聚强大动力，增强“为党育人、为国育才”初心使命，凝心聚力，团结一心，踔厉奋发，笃行不怠，坚持以新思想为指引，紧扣开展意识形态工作的各项要求，精准把握意识形态的引领作用。

强化教师队伍的凝聚力和向心力，通过党员大会定期研究学习意识内容，专题学习总书记关于意识形态工作的重要论述，切实加强学校意识形态工作队伍的管理，有效确保意识形态工作责任明晰、环环相扣、层层落实；在思想上政治上行动上以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，积极作为、善于作为、顺势而为，为学校高质量发展奠定了坚实的思想基础。

2.2 立德树人

学校将德育工作摆在突出的重要位置，旗帜鲜明地加强思想政治教育和品德教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。根据教育部《中等职业学校德育大纲》要求开设德育课，制定并落实学校德育大纲，严格按照国家规定在一、二年级开设《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》等课程。学校思政课教学统一使用高等教育出版社发行的《中国特色社会主义》等系列统编教材，通过组织参加 2023 年全省中职学校公共基础课程培训暨“三教”



改革研讨会及其他思政课培训，提升思政课教师教学水平，创新教学模式，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 立德树人理念贯穿教育教学全过程。

学校认真落实立德树人根本任务，将德育渗透到课堂教学的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到教书育人的各个环节，通过养成教育与行为规范教育，世界观、价值观、人生观与理想观教育，中华传统经典文化教育、孝道教育、红色基因传承和礼仪教育等，帮助学生逐步树立公平、正直、诚实、文明等思想观念，努力培养学生的爱国主义、集体主义、民主法制意识等观念，增强学生的学习动机，树立正确的人生观和理想，追求正确的人生价值。

2.3 教育教学

2.3.1 公共基础课

根据《中等职业学校课程设置标准》，学校公共基础课设置语文、数学、英语、德育、体育、心理健康教育等课程。专业课设置各专业核心课程和部分选修课程。学校严格按照国家规定在一、二年级开设《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》等课程。

2.3.2 专业设置

学校现开设绘画、音乐表演、电子商务、社会文化艺术、现代家政服务与管理五个专业，其中绘画、电子商务为骨干专业。学校2431名在籍在校生，全部来源于自主招生。学生入校后，先是按照自己的兴趣爱好，优选专业，也可以走班选课，进行兴趣拓展，一个学期后再固定专业发展，确定专业。

2.3.3 教学改革

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学校制定了各专业人才培养方案，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用国家规定教材。全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学。增设劳动课、中华优秀传统文化课，根据学科性质特



点，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，促进学生德智体美劳全面发展。

广大教师普遍采用实践教学、案例教学、项目教学和探究式教学等多种教学方式的教学，注重教学过程实践性、开放性和职业性强的特点。根据专业特点，积极开展现代学徒制、企业订单班试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学等教学改革。

2.3.4 教学管理

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督查、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行、教学信息收集与处理组成的教学质量监控体系。

学校落实“课大于天”的教育理念，全力保障课堂教学活动的规范、有序、高效。学校坚持和完善巡课和听课制度，常规管理细致严谨，提高教学常规管理水平。对教师的备课、上课、辅导及作业批改各环节采取定期检查与随机抽查相结合的形式，评定等级建立档案，并以此作为教师考核与绩效工资发放的主要依据。

学校一手抓文化知识传授，一手抓专业技能培养，根据专业人才培养方案，建立了质量标准与管理规章制度，构建学校、行业、企业、家长和教育行政部门共同参与教育教学质量多元评价体系。学校以培养技术技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。

2.3.5 信息化管理

以《安徽省中等职业学校智慧校园建设指导意见》为指导，分步推进数字化校园建设，主动对接安徽省职业教育基础数据库，建设覆盖学生学籍管理、学生资助、招生就业、教师管理、实习实训等业务领域的职业教育管理信息系统，推进职业学校管理信息化。学校现有教师用计算机 128 台，学生用计算机 487 台，师机比和生机比分别为 1:1 和 5:1。依托“国家智慧教育公共服务平台”、“安徽职业教育智慧教育平台”、“教职云”等数字化资源，教师能方便、快捷地获取优质教育资源，服务学校教学和教研工作。本年度多次组



织教师进行办公自动化软件的培训学习，并通过学校组织的考试，进一步提高了教师信息化教学的能力。

[典型案例一] 抓党建抓教学，抓党建促教学

一、实施背景

学校党建工作是强化党对教学机构的领导，坚持社会主义办学方向的关键，是大力实施素质教育，提高教学质量，办好人民满意教育的根本保证。

二、工作目标

1、坚持以“建设人民满意的学校”为目标，开展卓有成效的学习实践活动，增强学校党组织的凝聚力和向心力。

2、强化组织建设，提高党组织凝聚力和战斗力，规范党员干部队伍管理，发挥党员在教育教学和后勤服务工作中的先锋模范作用。

3、发挥学校党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动学校党建工作和教学工作的顺利开展。

三、主要方法和途径

(一) 开展“师德建设”活动，提高党员教师的师德水平。

1、加强学习，提高素质。高度重视党员教师学习教育活动的开展，一是认真学习二十大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是认真学习《党章》《党内政治生活若干准则》，对照《党章》和《准则》，检查寻找自己在思想、工作和作风方面存在的问题，并认真整改。三是认真学习学校管理和教学方面所需的知识。坚持在学中干、干中学，不断充实完善，不断总结提高，使党员教师的工作能力和业务水平有了提高。

2、建立规章制度，规范管理。实施《中小学师德要求及考核细则》，寻找学校党建工作与教育教学活动的最佳契合点，真正使学校党组织争创先进，成为推动教学质量提升的坚强后盾，党员教师争当优秀，成为教育教学战线的骨干力量。



3、兑现承诺，接受监督。党员、教师要在承诺上签字，公开承诺，广泛接受群众监督。积极开展对党政领导、党员和教师的民主评议，征求对学校党组织、领导班子和党员教师的意见和建议。

(二) 开展“业务培训”活动，提高党员和教师的业务素质。

1、开展“师徒传帮带”活动。党支部坚持“以人为本”理念，高度重视青年教师的培养，充分利用校内的优秀教育资源，为年轻教师成长找好引路者和带头人，采用“青蓝工程”结对子的办法，快速提升青年教师业务水平。将年轻教师确立为帮扶对象，老党员教师带新教师，在教学工作上给予指导。

2、开展党员业务培训。党员教师必须不断学习，才能更新教育教学理念，才能把握教育的方向，积极鼓励优秀党课教师到全体教师中进行教育教学业务讲座。

3、引导形成教师成长。党员教师带头上公开课，参与教研活动。年轻党员教师主动学习，尽快成为教育教学骨干。组织教师开展各种教学活动，提高教师特别是党员教师的专业素质，通过党员的引导形成教师成长梯队。

(三) 以教学为中心，让党建充满青春和活力。

1、开展“双比双争”（比教育技能、比教育水平，争当优秀党员、争当教育骨干）活动。坚持“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”的工作思路，坚持将思想政治工作与教学教研工作有机结合起来，积极开展各项教学活动，各种形式的学习活动，如一股浩荡春风，让党员干部心灵受到了荡涤、思想受到了洗礼。

2、高度重视并带头落实学校教学和管理常规。不断完善学校党建工作机制，坚持抓好教师队伍建设，在实际工作中，校注重把党建工作贯穿到各项教育教学常规工作中，提出“细、严、实、好”的工作要求，借助党建“引擎”引领教育事业高质量发展，以更创新之姿态培育更奋进之学生。

3、以“党建带团建，团建促党建”为主线，将团的建设纳入党建大格局统一安排部署，创新“带”的机制、增强“带”的实效，实施“四个行动”，切实发挥团员青年生力军和突击队作用，不断提高团组织的引领力、组织力、服务力和大局贡献度。注重学生特色教育，



促进学生健康成长和全面发展。

四、工作成效

围绕教学开展党建活动，成功实现了“以党建促教学”的目的，激发了党建工作的整体活力和创新活力，也增强了党组织的创造力、凝聚力和战斗力。党建工作和教育教学高度融合，教学质量和办学层次不断提升。

〔典型案例二〕 深入开展教学常规管理，持续推进“三教改革”

一、实施背景

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革任务。当前，以职业教育教师、教材、教法为主的“三教”改革进入落实攻坚阶段，成为推进职业教育高质量发展的重要抓手。

二、工作目标

明确方向：教学教研要对标党和国家的教育方针，呼应上级要求；

理清思路：常规教学与教研同步进行，对点研究，聚焦当前教学改革的重点和热点；

努力践行：全体教师努力践行新课程理念，探索有效的教学方式，让课堂教学发挥无限的活力。

三、主要方法和途径

1、加强师德建设，树立老师良好形象。把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业原则，依法执教，爱岗敬业，关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

2、落实新课程标准，改革课堂教学。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

3、学研培相结合，促进教师专业成长。一是加强教师的培养，

为教师的发展创造环境。在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传帮带”的方式，要求教师上好三种课：公开课、研究课、常态课，通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长；二是加强学校教研组织的建设与重组，建立以校为本的教学研究制度，建立健全课程发展的专业咨询、指导和进修体系，组织并引导教师及时解决新课程实验中遇到的困难和问题，真正使新课程的实施过程成为教师专业成长的过程。经常聘请专家学者来校讲学，请外地优秀教师来校上示范交流课。三是搭建资源共享的平台，促进教师专业成长。采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

转变教育思想，更新教育观念，深入研究“三新”，夯实常规，守正创新是成功之道，也是大家的共识，无论“三新”怎么改，坚持科学有效的教学常规，才能将学校的教育教学各项工作落到实处。近年来，学校深入开展教学常规管理，持续推进“三新”改革，取得了一定的成绩。

2.4 活动育人

活动是学校发展的活力，学校注重校园文化建设，围绕“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等主题开展各类活动，打造校园文化特色景观，优化育人环境，围绕学生在思想、观念、意志及行为养成领域的培养与塑造，开展丰富多彩的德育活动。



图 2.1 清明祭奠先烈活动

上好“开学第一课”，加强学生的日常行为规范教育和校纪校规的学习；每周一举行升旗仪式、国旗下讲话，成立了学生护旗队，规范升旗制度，以爱祖国、爱劳动、爱学校、讲文明懂礼貌等积极向上的内容作为国旗下讲话的主题。

充分发挥学生会、志愿者服务队的功能和作用。在五四期间举行新团员入团仪式，培养新团员，每学期不定期开展团员观摩活动，开展以“弘扬雷锋精神，争做文明学生”为主题的雷锋月活动，号召学生学习雷锋精神，争做好人好事，构建文明和谐校园；举行第一届校园歌手大赛，加强爱国主义教育；开展防校园欺凌、防电信网络诈骗等法制教育专题讲座，增强学生法律意识，维护自身权益；



图 2.2 学生跑操

组织学生观看有关法制教育的宣传片，请司法人员进校做报告，让学生全面地了解法律常识，提高法制素质。过教学及其他形式的教育活动，来提高学生的知法、懂法、守法、用法的意识。



图 2.3 法治报告会

健全党支部、工会、团支部等群团组织，加强学生会、合唱团、篮球队、播音与主持沙龙等社团组织，加强包括食品安全、交通安全在内的校园安全管理，强化了卫生、宿舍管理，确保了校园的风清气正，引导校园文化主流。

2.5 学生发展

学校各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。

组织新生军训和拓展训练，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作的意识；通过讲座、文明礼仪之星评选等形式，提高学生的自律意识。创办了各种社团组织，吸引学生到校团委、学生会、书法绘画小组等协会工作；学校定期开展形式多样、丰富多彩的课外活动，使学生在活动中锻炼能力，提高个人素质和修养。



图 2.4 新生军训开营仪式



图 2.5 军训队列训练

遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。学校将职普融合，普通高考、艺术高考、对口高考作为学校发展的重要突破口，使招生规模得到大幅度提升。

表 4： 2023 -2024学年度师生获奖一览表

序号	比赛名称	获奖人	奖项	主办单位	指导教师
1	2023 年第五届“诵读中国”经典诵读大赛泗县预选赛	宿州文化艺术传媒学校	中职学生组三等奖	泗县教体局	王辉、孙楠
2	2023 年第五届“笔墨中国”经典诵读大赛经典诵读大赛汉字书写大赛	房刚	教师组三等奖	泗县教体局	房刚
3	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	李依晨	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	王梦超
4	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	张紫晴	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	邓雷
5	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	陈如香	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	王梦超
6	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	张美琪	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	刘训龙
7	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	郭梓翀	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	王梦超
8	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	位侠	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	魏钱
9	宿州市 2023 年“我的强国梦”资助主题书法比赛活动	余美婷	中职组三等奖	宿州市教体局、宿州市妇联	王梦超
10	宿州市中小学法治教学微视频评选活动	晁颖	一等奖	宿州市教体局	柏晓芹、胡金格
11	泗县中小学生“学习‘五法’	郭梓翀	三等奖	泗县教体局	王梦超



	护航成长”主题演讲比赛				
12	泗县中小学生“学习‘五法’护航成长”主题演讲比赛	时钰茜	三等奖	泗县教体局	王梦超
13	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育 读书活动和第四届“阅读伴随我成长”主题教育活动	梁梦婷	三等奖	泗县教体局	刘楠
14	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育 读书活动和第四届“阅读伴随我成长”主题教育活动	周雨欣	三等奖	泗县教体局	李昕钰
15	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育 读书活动和第四届“阅读伴随我成长”主题教育活动	毛琼	三等奖	泗县教体局	孙楠
16	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育 读书活动和第四届“阅读伴随我成长”主题教育活动	刘宣	二等奖	泗县教体局	石娜
17	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育 读书活动和第四届“阅读伴随我成长”主题教育活动	汤蕊蕊	三等奖	宿州市教体局	石娜
18	2024年“体彩杯”泗县中小学篮球赛“高中男子组”	篮球队	第四名	泗县教体局	/

2.6 安全教育

2.6.1 组织保障

学校成立了校长为组长的安全工作领导小组，严格按照上级的要求和“谁主管谁负责”的原则，明确分管领导岗位安全职责，严格落实“一岗双责”责任制，安全管理工作纳入年度计划，制订应急预案，处理突发事件，学校与每位教职工都签订安全目标管理责任状，定期组织教职工开展安全培训，提高教师安全素养，增强法律意识，同时开展岗位安全知识和技能培训，明确安全职责，规范安全操作，确保安全工作有条不紊。



2.6.2 制度建设

建立健全并严格执行各种安全管理制度，如教学环节和实验室安全管理制度、食品卫生安全管理制度、门卫管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度等等，所有制度均形成书面并上墙，对其负责人定期进行培训，定期检查学校的消防设施和消防疏散通道标志；定期检查食品卫生安全及校园环境卫生，防止食物中毒事件的发生和病毒、传染病的传染等等。对发现的问题和隐患，及时派专人进行整治。

2.6.3 活动开展

通过开学第一课、升国旗仪式、安全教育主题班会、“1530”教育（即每天放学1分钟、每周放学5分钟、节假日放假前30分钟对学生进行安全提醒和安全教育）、放假前安全教育（清明、五一、端午、暑假、国庆、中秋、元旦、寒假）、周末安全提醒等方式，对学生及家长加强安全教育和提醒，强化学生监护人的安全监管责任。

按照国家法定安全教育宣传日（周、月）要求，开展安全教育和宣传活动。3月份全国中小学生安全教育日，4月份的国家安全教育，5月份防灾减灾日教育、6月份的安全生产月教育、10月份的国际减灾日教育、12月份的交通安全教育日。

2.6.4 心理健康

学校设有心理健康教育辅导室，配备专兼职心理健康教育教师。每学年至少开展1次面向全体学生的心理筛查，对重点群体加大筛查力度，及时制定干预方案和帮扶措施，建立健全特殊学生心理档案，做到“一生一案”。

2.6.5 隐患排查

建立健全安全隐患排查整治方案，将可能影响师生生命安全的各种不安全因素和安全风险纳入到安全隐患排查整治范围内，每月开展校园安全隐患排查整治，建立台账，及时处置，形成闭环式管理，为学生的健康成长营造一个良好的学习环境和社会环境。



[典型案例三] 2024年职业教育活动周实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实《中共安徽省委 安徽省人民政府关于加快职业教育改革发展服务现代化美好安徽建设的意见》（皖发〔2023〕19号），喜迎新中国成立75周年，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，根据《安徽省教育厅等十一部门关于做好2024年职业教育活动周有关工作的通知》要求，结合我校实际，特制定本方案。

一、目的与意义

举办职业教育活动周，旨在大力宣传我校职业教育办学成果，全面展示职业教育办学特色，进一步扩大职业教育在全县的影响力，推动我校职业教育在服务地方经济、培养高素质技能人才做出新的贡献。

二、活动主题及时间

1. 活动主题：深化产教融合 赋能美好安徽建设。

2. 活动时间：2024年5月18日至25日

三、组织领导

学校成立职业教育活动周领导小组：

组 长：李明

副组长：周义明 韩丽

成 员：陈深 刘华魁 丁妍妍 孙楠 邓雷 石娜

四、参与人员：全体师生。

五、主要活动

（一）职业教育教学发展成果展示活动

提高质量，提升形象。积极宣传贯彻落实国家和省职业教育重大政策形成的改革发展成果，特别是贯彻落实新修订的职业教育法、

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，积极参加市教体局组织举办的活动周启动仪式。认真做好活动周相关组织工



作。通过线上线下相结合方式，有序做好开放校园、开放赛场、走进社区等系列和体验活动。

（二）技能大赛等赛事组织活动

结合实际，开展特色活动。围绕职业教育服务乡村振兴战略、服务经济社会发展、技术技能人才培养及服务美好生活等内容开展办学成果展示活动，强化学生技能学习和教师教学能力提升，促进教师专业发展，充分展现我校人才培养的质量和教学水平。

（三）线上线下扩大宣传

充分利用大数据、云计算等现代信息技术，通过公众号、短视频、校园展示等形式举办“线上逛校园”“网上开放日”等活动，面向学生、家长和社区居民开展我校职业体验、办学成果、校园文化等方面展示及职业体验观摩活动，展示技艺，弘扬工匠精神，激发全社会尊重劳动、崇尚技术技能，宣传展示我校职业教育改革成果，讲好职教故事，唱响职教声音。

六、相关工作要求

（一）各科室、专业组在做好职业教育宣传活动的同时，主动挖掘职业教育发展先进典型，积极开展职业教育宣传，大力弘扬劳模精神、工匠精神和爱国主义精神，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。

（二）及时总结，按时上报。请各项活动负责部门及时将职业教育宣传活动周工作总结、优秀宣传资料（典型案例、稿件、照片、视频等）报送办公室。

（三）高度重视安全工作，确保各项活动安全有序，制定安全防范计划以及应对突发事件预案，及时排查安全隐患，加强管控，确保活动安全。

七、活动安排

1. 准备（5月18日前）：教务科制定工作方案，面向师生广泛



部署动员，切实做好活动开展前的准备工作。

2. 实施（5月18日至5月25日）：根据活动周方案，认真做好组织实施工作。

3. 总结（5月26日）：活动结束后，相关部门对活动进行总结。

4. 活动安排实施表（附件）

八、保障措施

1. 全校各部门把活动周活动作为当前的一项重要工作来抓紧抓实，活动期间上下联动、积极配合、齐心协力、共同参与。

2. 加强安全保卫措施，提高安全责任意识，努力营造平安校园。

3. 活动期间，学生科组织学生志愿者服务队，为活动提供志愿者服务。

2024年5月16日

附件一：

序号	活动安排	活动时间	具体内容	承办科室
1	宣传展示	18日—20日	制作展板、横幅、宣传册等 营造活动氛围	学生科、团委
2	“诵读中国”经典朗诵大赛	5月20日	朗诵中华经典作品，展示传媒学子精神风貌	语文教研组
3	“笔墨中国”汉字书写大赛	5月20日	硬笔和毛笔展示中华传统文化	语文教研组



4	职业教育周开幕式暨文艺汇演	5月21日	包括独唱、合唱、舞蹈等	学生科、音乐表演专业组
5	讲“我的班主任故事”暨师德师风演讲比赛	5月22日	评比、展示班主任技能及风采	学生科、教务科
6	书法美术作品展	23日—25日	评比、展示美术专业学生优秀作品	绘画专业组
7	“中华魂”《毛泽东的故事》主题教育读书活动	23日—25日	包括征文、演讲、朗诵、歌咏、手抄报等系列活动	教务科



图 2.6 职业教育活动周开幕式



图 2.7 职业教育活动周文艺表演

3. 服务贡献

3.1 文化建设形成特色

根据教育部《中等职业学校德育大纲》要求开设德育课，制定并落实学校德育大纲，在专业课程和校园活动中坚持弘扬中华优秀传统文化，如书法、剪纸、插花、泗州戏表演等。学校注重校园文化建设，围绕“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等主题开展各类活动，打造校园文化特色景观，优化育人环境。在德育常规管理中学校还注重习惯养成教育，利用国旗下的讲话、主题班会等平台加强教育与宣传，组织学生科、学部、班主任等德育力量，加大每日常规检查，及时反馈问题并督促整改，学校校园文化建设方面初步形成特色。

3.2 满意度不断提高

坚持办人民满意学校，立德树人，创新教育教学管理，注重师德建设，规范办学行为，课程改革和课堂教学改革成效进步明显，学校教务科、学生科通过问卷、座谈会等形式，对在校学生进行调查：超过 95% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意。



学校在校生人数逐年增加，2022 年在校生 912 人，2023 年在校生 2431 人，在校生巩固率在95%以上，受到社会各界的高度赞誉。

[典型案例四] 教育教学满意度调查问卷

宿州文化艺术传媒中等专业学校 关于开展教育教学满意度调查工作的通知

2022、2023 级各位同学：

为进一步加强和改进学校教学和学生服务工作，了解你在上一学年（2023 年 9 月-2024 年 8 月）对学校工作的满意程度，促进学校提高办学质量，根据上级主管部门要求，邀请各位同学填报满意度调查问卷。现将有关事项通知如下：

一、网络问卷填报方式

本次满意度调查系全国统一进行，采取无记名网络调查方式。请各位同学在规定时间内扫描下方二维码或登录指定网址填写。

1. 手机扫描二维码图片：



2. 电脑登陆指定网址：



<http://zgc-edu.cn/answer-pc/#/index?formId=15&collegeId=3634000183&collegeType=%E4%B8%AD%E8%81%8C%E5%AD%A6%E6%A0%A1>

二、调查时间

2024 年 12 月 3 日至 2024 年 12 月 16 日

三、调查要求

1. 请高度重视，本着对学校负责，对自己负责的态度，客观、独立、完整、真实地参与调查。

2. 务必在规定时间内完成问卷调查。

四、问题咨询

问卷填报中有任何不明之处，请咨询学校学生满意度调查组：联系人孙老师，电话 15656188395。

特此通知。

2024 年 12 月 1 日

三 首页

请输入搜索内容

宿州文化艺术传媒中等专业学校

首页

在校生满意度调查

专任教师满意度调查 ×

更多

提示：请先更新教师人数。当调查提交人数达到目标数量后，请选择完成调查。专任教师满意度调查结果将于12月29日结束后，一周内在质量年报系统的“满意度调查表”中显示。

院校名称: 请输入 院校名称

状态: 请选择 状态

搜索

清空

院校名称	表单名称	目标数量	已完成数量	教师人数	状态	操作
宿州文化艺术传媒中等专业学校	2024年全国职业院校专任教师满意度调查问卷	30	32	143	已完成	更新教师人数 下载通知 完成调查

共 1 条

10条/页

< 1 >

前往 1 页

图 3.1 教师满意度调查截图



3.3 政校企深度融合共赢

学校开设的五大专业与县域产业结构匹配度高，两大主干专业（绘画与电子商务）在校生超过全校在校生总数的80%，满足了区域内对 社会文化艺术（学前教育方向）和绘画人才的紧缺需求。学校以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，积极与政府沟通，与行业、产业园区、企业等开展深度融合，从办学决策层面、人才培养层面、社会服务层面三个层面与社会进行跨界融通，构建“产学研培”全面合作的相互联系、相互开放、相互依赖、相互促进的利益共同体，有效运行“政校行企四方联动、产学研培立体推进”办学体制机制。目前，学校已与安徽粮食职业学院、安徽财经大学、宿州学院、淮北师范大学签定了“院校培养人才合作协议”。政校企深度融合共赢，赋能学校高质量发展。

4. 文化传承

4.1 经典诵读

学校利用早读、大课间、跑操整队的时间，利用各学科课前的预备时间，进行经典诵读活动，激励学生开展多种形式的诵读活动。语文教师们指导学生从读的时间、读的形式、读的方法都进行了有效的尝试，通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文发展，提高办学品位和办学特色。



图 4.1 “诵读中国”主题教育活动

4.2 演讲比赛

2023年12月，学校教务科、语文教研组举办了以“传承工匠心，共铸报国情”为主题的朗诵比赛，全校师生参与。以赛促学，使学生在体验中感知中华文化魅力，加深对中华优秀传统文化的了解和热爱，提升学生的文化内涵和道德素质，增强民族自信心和自豪感，增强继承和弘扬中华文化的责任感和使命感。通过活动，同学们更加深入地理解了工匠精神的内涵，纷纷表示将在今后的学习生活中更加注重技艺的提升和道德修养的培养。



图 4.2 “传承工匠心,共铸报国情 ” 主题教育活动

4.3 文化传承

学校开展了“喜迎二十大,强国复兴有我”系列爱国主义活动,积极引导广大师生全面认知历史,勇担强国使命,以实际行动厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因,革命薪火代代传承.同学们纷纷表示,会更加热爱祖国、热爱家园,珍惜幸福生活,珍惜大好时光,勤奋读书,做一个德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人,为家乡建设贡献自己的力量。

学校重视开展爱国主义教育和革命传统教育,传承红色基因。组织学生观看各类专题教育片、红色电影,追忆英烈精神,深刻了



解中 华民族的革命历史，深刻感受自强不息的伟大民族精神，大力弘扬中华优秀传统文化，树立文明健康的祭祀新风，2024年 4月 13 日，宿州文化艺术传媒中等专业学校组织师生赴泗县烈士陵园开展“缅怀 英烈，立志成才 ”主题教育活动。



图 4.3 “缅怀英烈，立志成才 ”主题教育活动

4.4 艺术展示

2023年9月，全校师生欢聚一堂隆重举行“新学期 新征程 为梦而行”大型文艺晚会。歌曲串烧、各式舞蹈、乐器表演、相声小品、诗歌朗诵等丰富多样的节目你方唱罢我登场，令人目不暇接.艺术节营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，展现学生的青春风采和精神面貌，加深爱国主义教育，增强文化自信！让孩子们了解传统文化。



图 4.4 “新学期 新征程 为梦而行” 大型文艺晚会



图 4.5 “新学期 新征程 为梦而行” 文艺晚会表演节目

5、产教融合

5.1 “硬软实力 ” 同步提升

学校以“立德树人 ” 为根本，努力打造一支文化课经验丰富，专 业课功底深厚的师资队伍。一是根据重点专业对人才的需求，引进高素质人才；二是加快对年轻教师的培养，形成了人才竞争激励机制，学校制定了相关政策，保障师资建设经费，有计划地选派重点建设专业带头人或骨干教师参加职业教育专项培训；三是按照“ 资源共享，

优势互补、合作共赢 ”的原则，与安徽财经大学、安徽粮食职业技术学院、宿州技术学院等院校开展合作，由高等院校派遣一定数量的“双师型 ”教师担任学校客座讲师或兼职教师，为学校提供相关专业师资，办学“硬实力 ”和“软实力 ”同步提升。

5.2 资源共享彰显特色

学校实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制，遵循“平等自愿、资源共享、优势互补、过程共管、依法实施、互利共赢 ”的原则，实现育人、生产、科研相结合，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准和教学标准，开展专业建设，合作制定人才培养或职工培训方案；根据企业工作岗位需求，开展订单式、学徒制合作，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。

学校与泗县密丝悠健康管理有限公司、泗县双飞马贸易有限公司、泗县淼发源商贸有限公司、泗县经济开发区中小幼儿园、泗县虹城航天科技农业发展有限公司签订了校企合作协议，建立了稳定的校外实习实训基地。实习实训期间，甲乙双方共同对学生进行专业指导、安全教育和纪律教育，对违反劳动纪律的学生，按照乙方纪律和甲方规章制度对其进行教育；乙方负责甲方学生的安全；乙方作为甲方校外实训基地，对甲方毕业学生具有优先选择权。

表 5： 宿州市职业院校产教融合情况统计表

学校名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校				
序号	合作专业名称	合作企业名称	主要形式和内容	参与学生（人）
1	电子商务	安徽胜握网络科技有限公司	师资共享	232 人
2	电子商务	安徽智成长科技有限公司	师资共享	40 人
3	电子商务	泗县双马贸易有限公司	实习实训	146 人
4		泗县淼发源商贸有限公司	实习实训	138 人
5	电子商务	泗县密丝悠健康管理有限公司	实习实训	142 人

6		泗县航天科技农业发展有限公司	实习实训	142 人
7	社会文化艺术	泗县经济开发区中小幼儿园	实习实训	43 人
8	现代家政服务与管理	泗县漂亮妈妈月子中心	实习实训	52 人

5.3 创新评价评估机制

学校积极开展产教融合、校企合作第三方评价，以职业标准带动专业人才培养标准的制定，对校内质量标准体系进行动态调整，修订完善教学标准、学生成长评价标准、社会服务评价标准等，找到教学内容与岗位技能的契合点，从而确保人才培养可以符合就业市场的需求。政行校企共同协商，建立主体参与的评价评估机制。企业参与评价主要对“厂中校”和“校中厂”进行评价，“厂中校”评价的重点是实验教学、实验队伍、仪器设备和管理制度；“校中厂”评价的重点是实训实习基地的设备利用情况、实际操作情况等。行业参与评价主要对学生实习实训条件评价，突出职业学校的特色，以评促建，不断促进学校高质量发展。

宿州文化艺术传媒中等专业学校 电子商务专业学生实习协议

甲方：泗县虹城航天科技农业发展有限公司

乙方：宿州文化艺术传媒中等专业学校

甲方是我县电子商务规上企业（天猫店名称：泗州金丝食品旗舰店），根据《中华人民共和国职业教育法》的要求，为培养学生实际工作能力，经甲乙双方友好协商，在平等互利的原则下，甲方为乙方学生提供电子商务专业学生实习场所，作为乙方学生实习就业基地，就乙方学生在甲方实习期间的相关事宜达成如下协议：

第一条 合作方式

1、甲方根据实际情况为乙方学生提供相关实习岗位，并在甲方指导人员指导下学生完全履行其实习岗位的所有职责。

2、乙方从协议签订之日起，根据甲方的实际岗位需求结合乙方的教学计划和人才培养方案，在学生自愿原则下选派学生到甲方企业进行实习。

3、实习期间，甲方承担对实习学生的教育和管理的责任，实习学生在实习期间必须遵守甲方的各项规章制度，并且必须服从乙方的管理。

4、实习期间，学生要注意安全，增强自我保护意识，在非工作时间（包括上下班途中）由于个人原因发生危险事故的，由学生个人承担责任。

5、实习期间，学生有违反甲方相关管理制度或国家法律行为，给甲方经济造成损失的，由学生个人承担责任，

依法赔偿甲方损失。

6、实习结束，由甲、乙双方共同完成对学生实习期间表现的综合评价和鉴定工作，若学生实习期间表现优秀，经甲方考核合格，可取得在甲方优先就业的机会。

7、学生实习期间的生活、交通等补助费由乙方按月支付。

8、乙方组织学生到甲方基地实习，所有学生的安全责任由乙方负责。

第二条 甲方的权利和义务

1、甲方必须告知乙方，在学生同意的情况下安排和调整学生实习的具体项目和内容。

2、因甲方单方面原因，需要提前终止或中止实习的，由甲方及时通知乙方。

3、有权要求学生严格遵守企业保密制度，甲方应当将学生的违约违纪行为向乙方通报。

4、甲方负责做好学生上岗前相关安全知识、操作规范培训，不得安排超越学生年龄、体力、专业知识和承受能力的工作。

5、甲方应该为实习学生安排相关指导人员。

6、在实习过程中，甲方对实习学生的工作表现做出评定，并及时将评定结果书面通知乙方。

7、甲方应与乙方协商，予以学生实习期间劳动的合理报酬。

第三条 乙方的权利和义务

1、乙方安排专门的指导教师对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时与甲方沟通，共商解决办法。

2、根据甲方提供的实习鉴定表现，乙方决定给予实习学生相应成绩。

3、协助甲方对实习学生进行政治思想教育和岗位安全教育，加强实习管理，教育实习学生遵守甲方保密制度和其

他有关规章制度。

4、因乙方单方面原因，需要提前终止或中止实习的，由乙方及时通知甲方。

5、乙方对实习学生在甲方实习期间的学习、生活、思想动态及一切情况有知情权。

6、乙方为保护学生的合法权益，有权了解甲方对学生的工作安排。

第四条 组织机构

1、甲乙双方各自确定实习联系人，在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、甲乙双方的实习联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更实习联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

第五条 合作期限

甲乙双方协议有效期自日止 2025 年 9 月 30 日

第六条 其他

1、协议经甲、乙签字盖章即即时生效。

2、本协议未尽事宜，可在本协议原则基础上签署补充协议约定。

3、本协议一式两份，甲、乙双方各持一份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）



代表人：

[Handwritten signature]

乙方（盖章）



代表人：

[Handwritten signature]

2022 年 9 月 1 日

宿州文化艺术传媒中等专业学校 电子商务专业学生实习协议

甲方：泗县双飞马贸易有限公司

乙方：宿州文化艺术传媒中等专业学校

甲方是我县电子商务规上企业，根据《中华人民共和国职业教育法》的要求，为培养学生实际工作能力，经甲乙双方友好协商，在平等互利的原则下，甲方为乙方学生提供电子商务专业学生实习场所，做为乙方学生实习就业基地，就乙方学生在甲方实习期间的相关事宜达成如下协议：

第一条 合作方式

1、甲方根据实际情况为乙方学生提供相关实习岗位，并在甲方指导人员指导下学生完全履行其实习岗位的所有职责。

2、乙方从协议签订之日起，根据甲方的实际岗位需求结合乙方的教学计划和人才培养方案，在学生自愿原则下选派学生到甲方企业进行实习。

3、实习期间，甲方承担对实习学生的教育和管理的责任，实习学生在实习期间必须遵守甲方的各项规章制度，并且必须服从乙方的管理。

4、实习期间，学生要注意安全，增强自我保护意识，在非工作时间（包括上下班途中）由于个人原因发生危险事故的，由学生个人承担责任。

5、实习期间，学生有违反甲方相关管理规章制度或国家法律行为，给甲方经济造成损失的，由学生个人承担责任，依法赔偿甲方损失。

6、实习结束，由甲、乙双方共同完成对学生实习期间表现的综合评价和鉴定工作，若学生实习期间表现优秀，经甲方考核合格，可取得在甲方优先就业的机会。

7、学生实习期间的生活、交通等补助费为每月__元，由甲方按月支付。

第二条 甲方的权利和义务

2、甲方必须告知乙方，在学生同意的情况下安排和调整学生实习的具体项目和内容。

2、因甲方单方面原因，需要提前终止或中止实习的，由甲方及时通知乙方。

3、有权要求学生严格遵守企业保密制度，甲方应当将学生的违约违纪行为向乙方通报。

4、甲方负责做好学生上岗前相关安全知识、操作规范培训，不得安排超越学生年龄、体力、专业知识和承受能力的工作。

5、甲方应该为实习学生安排相关指导人员。

6、在实习过程中，甲方对实习学生的工作表现做出评定，并及时将评定结果书面通知乙方。

7、甲方应与乙方协商，予以学生实习期间劳动的合理报酬。

第三条 乙方的权利和义务

2、乙方安排专门的指导教师对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时与甲方沟通，共商解决办法。

2、根据甲方提供的实习鉴定表现，乙方决定给予实习学生相应成绩。

3、协助甲方对实习学生进行政治思想教育和岗位安全教育，加强实习管理，教育实习学生遵守甲方保密制度和其他有关规章制度。

4、因乙方单方面原因，需要提前终止或中止实习的，由乙方及时通知甲方。



5、乙方对实习学生在甲方实习期间的学习、生活、思想动态及一切情况有知情权。

6、乙方为保护学生的合法权益，有权了解甲方对学生的工作安排。

第四条 组织机构

1、甲乙双方各自确定实习联系人，在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、甲乙双方的实习联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更实习联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

第五条 合作期限

甲乙双方协议有效期自日止 2025 年 9 月 30 日

第六条 其他

2、协议经甲、乙签字盖章即即时生效。

2、本协议未尽事宜，可在本协议原则基础上签署补充协议约定。

3、本协议一式两份，甲、乙双方各持一份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：



代表人：

乙方（盖章）：



代表人：

2022 年 9 月 10 日

双飞马有限公司

传媒中学

宿州文化艺术传媒中等专业学校 现代家政服务与管理专业 学生实习协议

甲方：泗县经济开发区中心幼儿园

乙方：宿州文化艺术传媒中等专业学校

甲方是我县经济开发区一所公立幼儿园，根据《中华人民共和国职业教育法》的要求，为培养学生家政服务与管理的能力，经甲乙双方友好协商，在平等互利的原则下，甲方为乙方学生提供幼儿教育服务与管理实习场所，作为乙方学生实习就业基地，就乙方学生在甲方实习期间的相关事宜达成如下协议：

第一条 合作方式

1、甲方根据实际情况为乙方学生提供相关实习岗位，并在甲方指导人员指导下学生完全履行其实习岗位的所有职责。

2、乙方从协议签订之日起，根据甲方的实际岗位需求结合乙方的教学计划和人才培养方案，在学生自愿原则下选派学生到甲方幼儿园进行实习。

3、实习期间，甲方承担对实习学生的教育和管理的责任，实习学生在实习期间必须遵守甲方的各项规章制度，并且必须服从甲方的管理。

4、实习期间，学生要注意安全，增强自我保护意识，在非工作时间（包括上下班途中）由于个人原因发生危险事故的，由学生个人承担责任。



5、乙方对实习学生在甲方实习期间的学习、生活、思想动态及一切情况有知情权。

6、乙方为保护学生的合法权益，有权了解甲方对学生的工作安排。

第四条 组织机构

1、甲乙双方各自确定实习联系人，在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、甲乙双方的实习联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更实习联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

第五条 合作期限

甲乙双方协议有效期自日止 2025 年 9 月 30 日

第六条 其他

2、协议经甲、乙签字盖章即时生效。

2、本协议未尽事宜，可在本协议原则基础上签署补充协议约定。

3、本协议一式两份，甲、乙双方各持一份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：



代表人：

乙方（盖章）：



代表人：

2022 年 9 月 10 日



6. 发展保障

6.1 师资队伍

学校拥有一支结构合理、业务精良、爱岗敬业的师资队伍，其中有一批既懂教学，又有较强专业实操能力的“双师型”教师，为各专业文化课、专业理论课、专业实践课打下了坚实的师资基础。在师资队伍建设中，学校坚持师德与师能齐抓共进，健全师德师风建设长效机制，规范和引导教师以德立身、以德立学、以德施教。建立完善的制度体系和激励机制，激发教师教书育人的积极性、主动性和创造性。打通校企人员双向流动渠道，落实专业教师定期到企业实践的规定，支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。

6.2 供给侧改革

以深化供给侧结构性改革为主线，不断提升与经济社会发展的契合度。在人才培养过程中，突出职业教育特色，将工匠精神融入学生培养的全过程；强化岗课赛证综合育人，将培训证书、职业资格证书、职业技能等级证书以及技能大赛标准与要求融入人才培养方案、课程教学内容，引入人才培养质量评价；完善专业动态调整机制，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系；深化产教融合校企合作，推动形成校企命运共同体；实施“中高衔接”贯通培养，打通学生升学通道，为不同智力类型的学生提供多元选择的机会，给每个人以人生出彩的机会。

6.3 院校合作

充分发挥高职院校的师资、专业优势和中职（中学）的生源优势，按照“资源共享，优势互补、合作共赢”的原则，开展院校合作，联合培养具有良好专业技能和职业素养的高端技术技能人才。根据合作的专业和学生的规模，甲方每年投入一定的资金，帮助乙方建设校内专业实训基地（实验室），改善实习实训条件，提高学生的专业技能水平；根据合作的专业情况，在师资培训、专业理论课或实训课的授课、人才培养方案制定、课题申报、职业技能大赛等方面开展合作，为学生毕业后的升学构建了一条畅通的渠道。

6.4 产教融合

引导企业深度参与学校专业设置、教学设计、实习实训，培养方案制定、质量评价、教师培养培训和实习实训基地建设全过程，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，将企业的需求融入人才培养各环节，和行业企业形成命运共同体，让学生毕业就能顺利上岗就业。



图 6.1 就业实习基地授牌仪式

深化院校合作 赋能高质量发展

—淮北师范大学 27 位优秀学子来校参加 2023 年招聘专场面试

最美人间四月天，不负春光与时行。4 月 7 日，淮北师范大学信息学院党委书记胡少锋，历史文化旅游学院党委书记戚跃，生命科学学院党委副书记谢红霞等领导携 27 名优秀学子来我校参加了 2023 年招聘专场面试。

宿州文化艺术传媒学校校长李明带领全体班子成员对胡书记、戚书记、谢书记等一行人的到来表示热烈欢迎，带领他们参观了校园环境、学生食堂、文化建设和面试场地。

面试开始前，双方进行了一场坦诚、深入、友好的交流。李明书记向各位来宾介绍了我校的基本情况，从学校的发展历程、办学理念、师资水平、育人目标、特色课程和未来发展等方面作了分享和交流。

戚跃书记介绍了淮北师范大学历史文化旅游学院的办学历史、专业设置、学科特色等，他充分肯定了这次活动的意义。他表示：历史文化旅游学院愿意和宿州文化艺术传媒学校携手合作，实现人才、资源共享，深化院校合作，赋能学校高质量发展。

胡少锋书记介绍了淮北师范大学信息学院的学科发展、师资状况、平台建设以及本科生培养等方面情况。他表示：信息学院愿意和宿州文化艺术传媒学校一道，依托院校合作机制进一步探索和创新人才培养模式，院校携手促发展，合作共赢向未来。

谢红霞书记介绍了淮北师范大学生命科学学院的专业设置、学科特色、实习实践等方面情况。她表示：生命科学学院愿意和宿州文化艺术传媒学校在党建共建、教育教学、实习实训、协同发展等方面进行深入交流，相互支持，相互促进，共同进步。

随后，27 名充满活力的优秀学子来到面试地点，领取了相应学科的教材，在备课室进行了无资料备课。下午一时，学子们按抽签顺序，依次进入试讲教室，面向评委们展现各自的风采。评委们依据教案设计、教学环节、核心素养、答辩能力等方面综合评分。5 名学子现场签订了入职意向书。

草木蔓发，春山可望。宿州文化艺术传媒学校将以此次活动为契机，进一步加强与淮北师大的合作交流，有效利用这一宝贵资源，为学校的教育发展注入新的生机与活力，也为淮北师大输送更多优秀生源。

毕业生就业实习实践基地协议书

甲方：安徽财经大学文学院

乙方：宿州文化艺术传媒中等专业学校

为进一步拓宽毕业生就业实习实践渠道，加强甲、乙双方产、学、研、用等方面的交流与合作，本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，经甲、乙双方协商，就共同建立毕业生就业实习实践基地（以下简称“就业基地”）事宜达成如下协议：

一、甲方在乙方设立“就业基地”，乙方同意作为甲方的“就业基地”。

二、甲方在本单位的宣传媒体上开辟“就业基地”专栏，全面介绍乙方的基本情况，及时发布乙方的人才需求信息。

三、甲方于每年六月底前向乙方通报下一年毕业生生源及毕业生基本情况，并邀请乙方选派相关人员来甲方开展就业指导讲座。

四、甲方根据乙方的具体人才需求，优先推荐优秀毕业生到甲方实习实践或就业。

五、甲方积极为乙方提供科研服务和智力支持，乙方积极推荐优秀企业管理人员担任甲方学生实践导师。

六、甲乙双方定期举办“就业基地”校企联谊活动，加强甲乙双方的沟通与联系。

七、乙方每年根据甲方提供的毕业生生源情况，向甲方通报当年的毕业生需求情况，并应甲方的邀请，组织相关人员参加甲方举办的“毕业生招聘会”。甲方为乙方来校招聘提供便利条件。

八、乙方在同等条件下，根据人才需求情况，优先安排甲方推荐的优秀毕业生实习实践或就业。

九、乙方及时向甲方反馈对毕业生的知识、能力、素质要求，以便甲方精准调整人才培养方案，不断增强人才培养的针对性和适应性。

十、本协议未尽事宜，由甲、乙双方共同协商解决。

十一、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

十二、本协议期限为五年，自双方签字盖章之日起生效。

甲方（盖章）：

甲方代表（签字）：

2023年1月13日

乙方（盖章）：

乙方代表（签字）：

2023年1月13日



7、挑战与展望

7.1 面临挑战

师资队伍建设有待提高。主要体现为专任教师中高级职称和研究生学历比例，师资结构（年龄结构、学历结构、专业结构）不合理、教师专业性不够强；教师整体素质有待进一步提升，特别是专任教师的实践教学能力和兼职教师的教学组织能力亟待提升。

校企业合作广度、深度不够。主要体现为合作企业数量、专业涵盖面不足，企业参与教育教学研究合作层次不够深入。学校在校企合作中迈出了坚实的步伐，始终是学校的热情高，企业的积极性低，致使校企合作、产教融合不够深入，校企合作组织管理制度体系有待进一步完善，运作机制尚需拓展。

7.2 未来展望

加快师资队伍建设步伐，引导教师不断进行学历提升，发挥好现有教师的作用，培养好有潜力的教师，加大人才引进的力度，加大能工巧匠型兼职教师队伍建设力度。积极开展教学教研工作，组织教师参与学习培训，提升教师教育教学能力，以不同的方式不断加强、助力教师的成长，从而打造一支适合现代职业教育发展需求的高技能、高素质的师资队伍。

深化职业教育供给侧结构性改革。坚持以教促产、产教融合、产学研合作，延伸教育链、推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，打造人才链、提升价值链，深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，不断加强校企合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、增进产教融合、工学结合运行长效机制，增加办学吸引力。



表1 人才培养质量计分卡

表1人才培养质量计分卡

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		
2	毕业去向落实人数	人		
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表2 满意度调查表

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%		99.48	591	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%		99.49	591	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%		99.40	591	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%		99.49	591	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%		99.66	591	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%		99.66	591	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	
5	家长满意度	%		99.60	300	电话



表3教学资源表

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		17.18
2	“双师型”教师比例	%	41.00	41.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.00	10.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		11.00
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		5
5	教学计划内课程总数	门		60
		学时		64680
	其中：课证融通课程数	门		5
		学时		5390
	网络教学课程数	门		36
		学时		38808
	校企合作课程数	门		1
		学时		1078
6	专业教学资源库数	个		5
	其中：国家级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		1
	省级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		1
	校级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		1
7	在线精品课程数	门		5
		学时		15
	在线精品课程课均学生数	人/门		330
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		1
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		1
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		1



	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		1
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		200
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数	个生		0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		3922.00

表4 服务贡献表

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		3
	非学历培训学时	学时		36
	公益项目培训学时	学时		36
9	非学历培训到账经费	万元		-



表5国际影响表

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		
	专业标准数量	个		
	课程标准数量	个		
	资源数量	个		
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表6 落实政策表

名称：宿州文化艺术传媒中等专业学校(00183)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		2431
2	年生均财政拨款水平	元	2805.00	2134.00
3	年财政专项经费	万元	150.0	0
4	教职员工额定编制数	人		159
	教职工总数	人		143
	其中：专任教师总数	人		76
	思政课教师数	人		9



	体育课专任教师数	人		8
	美育课专任教师数	人		6
	班主任人数	人		40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		2430
	其中：学生体质测评合格率	%		97.00
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人		-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		160.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		1
9	聘请行业导师人数	人		2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量	课时		320
	年支付行业导师课酬	万元		3.20
10	年实习专项经费	万元		-
	其中：年实习责任保险经费	万元		-

2024年 12 月 12 日